

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА №9**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КАТ № 9

А.Н. Шишлов

2014г.

**Положение о формах периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КАТ №9
в структурном отделении
по подготовке водителей транспортных
средств категорий «М, А1, А, В, С1, С, ВЕ».**

Утверждено приказом № ВН-02

дата введения 20.10.2014

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании", Уставом ГБПОУ КАТ №9, положением о структурном отделении по подготовке водителей транспортных средств категорий «М, А1, А, В, С1, С, ВЕ»

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом ГБПОУ КАТ №9, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся, преподавателей, инструкторов структурного подразделения.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

1.6. Оценка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

1.7. Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной - двух учебных дисциплин в соответствии с программой профессионального обучения.

Итоговая аттестация обучающихся - процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

2. Цель, и задачи разработки системы оценивания и настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению оценок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесет*; этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучении отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной

образовательной траектории обучающегося;

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик и, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Оценка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи оценки:

Оценка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

Оценка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся

3.3. Принципы выставления оценки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания, известные обучающимся заранее.

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3. Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.4. Незыблемость – выставленная преподавателем оценка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и созданию конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность – оценка выставляется течении 3 дней после проведения контроля или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления оценок.

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность.

- Полнота и правильность – это правильный ответ.
- Правильный но не полный или не точный ответ.
- Неправильный ответ.

- Нет ответа.

3.4.2. При выставление оценок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала оценок

3.5.1. В структурном подразделении ГБПОУ КАТ №9 (в отделении по подготовки водителей транспортных средств категорий «М, А1, А, В, С1, С, ВЕ») принята 5-бальная шкала оценок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

3.5.2. Отметку "5" - получает ученик, если его ответ, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры),

3.5.3. Отметку "4" - получает ученик, если его ответ, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.5.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

4 Форма и строки контроля.

Промежуточная и итоговая аттестация производится с применением интерактивной системы FORWARD обеспечена защита и хранение результатов тестирования на электронных носителях.

4.1 Формы контроля ГБПОУ КАТ №9 определяют следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода обучения и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.

4.4. При контроле педагогические работники Учебного Центра имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало курсов.

4.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.7. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всей группы и выставить отметку в журнал.

4.8. Промежуточный итоговый контроль целью оценки качества усвоения содержания части одной - двух учебных дисциплин за курс обучения.

4.9. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

4.10. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего.

4.11. В конце обучения выставляются итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных оценок.

5.1. В клетках для оценок учитель имеет право записывать только один из следующих символов - 1, 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, оценок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

5.2. Итоговая оценка выставляется на основании не менее трех текущих оценок.

5.3. Оценка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих оценок и пропуска обучающимся более 75% учебного времени по болезни.

5.4. Итоговые оценки за каждый зачетный период выставляются сразу после записи даты последующего занятия. Не допускается выделять итоговые оценки.

5.5. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех оценок при двух часовой недельной учебной нагрузке и не менее 4-5 оценок при учебной нагрузке более двух часов неделю.

5.6. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных оценок на первых занятиях после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие

