

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА №9»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ КАТ № 9  
  
А.Н. Шишлов  
«31» августа 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ГБПОУ КАТ №9

введено в действие приказом  
№ 111-200 от 31.08 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся профильных классов ГБПОУ КАТ №9 с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к Государственной Итоговой Аттестации.

## **2. Цель и задачи промежуточной аттестации**

2.1. Цель промежуточной аттестации - исследование результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в целом и каждого учебного предмета в частности.

2.2. Задачи:

- Установление фактического уровня теоретических знаний и компетенций обучающихся по учебным предметам, их практических умений и навыков.
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематических планов.

## **3. Текущая аттестация обучающихся**

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех профильных классов ГБПОУ КАТ №9.

3.2. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3. Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество

обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.5. Объектами внутриколледжного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация является частью внутриколледжного контроля.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

4.3. Рассмотрение и утверждение материалов к промежуточной аттестации осуществляется на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

4.4. В качестве промежуточной аттестации могут зачитываться результаты независимых диагностик, осуществляемых другими организациями (например, МЦКО).

4.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

4.6. Промежуточная (годовая) аттестация для 10-х классов проводится по предметам, изучаемым в количестве более 1 часа в неделю.

4.7. Формы проведения промежуточной аттестации:

- *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- *комбинированная проверка* - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация может осуществляться в следующих формах:

4.7.1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование). Может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Примерная длительность проведения - до 45 минут.

4.7.2. Письменная контрольная работа. Формат: очный письменно. Примерная длительность проведения - до 45 минут.

4.7.3. Диктант с грамматическим заданием. Формат: очный, письменный. Примерная длительность проведения - до 60 минут

4.7.4. Сочинение. Проводится без предварительной подготовки. Темы сочинений объявляются в день проведения. Примерная длительность проведения - не менее 4 часов. Обучающимся, отсутствовавшим по уважительной причине в день проведения сочинения, предоставляется возможность написать сочинение в другой день. Во время работы над сочинением обучающиеся имеют возможность использовать тексты художественных произведений, словари на бумажных носителях, а также ресурсы сети Интернет. Сочинение должно соответствовать нормам русского языка. Основными критериями оценки сочинения являются: соответствие орфографическим, пунктуационным, грамматическим и речевым нормам, соответствие теме, полнота раскрытия темы, фактическая точность, умение аргументировать, связность текста, композиционное оформление, личностная позиция. Если сочинение предполагает самостоятельное формулирование темы обучающимся, то оценивается также оригинальность формулировки и творческий подход.

4.7.5. Презентация учебного проекта или учебного исследования. Проводится в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов. Примерная длительность проведения: доклад длительностью 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы - до 10 минут,

подведение итогов - не более 5 минут.

4.7.6. Результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития. Формат проведения - очный. Примерная длительность проведения - до 45 минут.

4.8. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места городского и всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе городских и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

4.9. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам полугодия и года.

4.10. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в балльной системе.

4.11. Во время проведения промежуточной аттестации не разрешается использовать мобильные средства голосовой связи во избежание нарушений условий проведения письменных работ.

4.12. В случае несогласия с выставленной на промежуточной аттестации оценкой учащийся может обратиться в конфликтную комиссию, назначенную приказом директора ГБПОУ КАТ №9 из числа администрации и педагогических работников, не преподающих в данном классе.

4.13. Промежуточная аттестация по различным предметам может быть организована в форме презентации проектов, связанных с освоением научной и культурно-образовательной среды города, исследований, проводимых на основе ресурсов библиотечного и музейного фонда, объектов культурного

наследия, городских предприятий и т.п.

## **5. Организация аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования**

5.1. Обучающиеся в форме семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную аттестацию в ГБПОУ КАТ №9, как в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

5.2. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе бесплатно пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию ГБПОУ КАТ №9 как в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе.

## **6. Результаты промежуточной аттестации**

6.1. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на малом педагогическом совете, заседаниях предметно-цикловых комиссий, родительских собраниях, классных часах.

6.2. По итогам промежуточной аттестации классные руководители, преподаватели-предметники разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

6.3. На заседаниях предметно-цикловых комиссий проводится анализ промежуточной аттестации, составляется план работы по устранению неуспешности обучающихся.

## **7. Академическая задолженность**

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2 раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.