



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
города Москвы

**«КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА №9»  
(ГБПОУ КАТ № 9)**

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Управляющего совета  
ГБПОУ КАТ № 9  
Исаченко Н.В.

«15» ноября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ГБПОУ КАТ № 9  
А.Н. Шишлов

«11» ноября 2016 г.

М.П.

**СТРАТЕГИЯ  
Управляющего совета ГБПОУ КАТ № 9**

Стратегия – это особое управленческое решение, которое содержит в себе план, ключевые принципиальные подходы и главные способы, применяемые для достижения важнейших целей колледжа.

Колледж без стратегического управления и стратегий подобен кораблю без руля и парусов, он обречен на такие неприятности, как бесцельная работа, перегрузка, спешка, суета и беготня, работа в режиме «тушения пожаров», плохое использование ресурсов, упущенные выгоды, потеря ориентации и смысла жизни, недоверие к себе и разрывы коммуникаций со средой. Колледж, как открытая система и объект управления представлен в приложении 1.

Разработка и реализация стратегии Управляющего совета ГБПОУ КАТ №9 является одним из главных направлений в работе Управляющего совета. Разработка стратегии происходит через консультации и обсуждения с руководителем Колледжа, педагогическим коллективом и родительской общественностью с учетом траектории развития, задаваемой федеральными органами государственной власти и учредителем - Департаментом образования города Москвы и согласовывается с Программой развития на 2016- 2020 гг.

Приоритетной целью работы Колледжа и Управляющего совета является его функционирование как:

- качественной, доступной и безопасной образовательной среды;
- среды личностного роста;
- открытой информационной среды;
- инновационной среды.

Реализация данной цели должна осуществляться посредством государственно-общественного управления через решение следующих задач:

1. Формирование, реализация и совершенствование образовательной программы как базового элемента всего учебного процесса.
2. Обеспечение качества образования и его оценки.
3. Развитие ресурсного обеспечения учебного процесса: финансового (бюджетного и внебюджетного), материального (состояние, эксплуатация, развитие), нормативного, социально-партнерского, методического, в т.ч:
  - совершенствование кадрового потенциала;
  - развитие материальной базы и улучшение условий обучения;
  - совершенствование правового обеспечения и проведение адекватной правоприменительной практики нормативных актов как федеральных, региональных, так и внутренних.
4. Обеспечение доступности образования особых категорий, обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) и развитие детской одаренности через реализацию в том числе ресурсного потенциала.
5. Модернизация системы дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющая образовательные запросы обучающихся и их родителей.
6. Обеспечение соблюдения режима и оптимального функционирования Колледжа.
7. Профилактика конфликтов между различными участниками образовательного процесса, а в случае их возникновения - анализ и разработка мер по их дальнейшему недопущению в будущем.
8. Реализация стратегии производится через План работы Управляющего совета и его комиссий при помощи положений и других локальных нормативных актов Колледжа, а также отдельных решений Управляющего совета, мониторинг деятельности Колледжа.

Участие Управляющего Совета в создании и выполнении Программы развития вносит в деятельность Колледжа следующие аспекты:

- Учет более широкого мнения и заказа потребителей
- Усиление поддержки
- Консолидация сообщества
- Расширение коалиции поддержки
- Не злобный дружественный контроль и критика
- Помощь в поиске ресурсов и связей

## Схема работы УС по выполнению программы развития Колледжа



**Колледж, как открытая система и объект управления**

