

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА № 9»

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ГБПОУ КАТ № 9  
А.Н. Шишлов  
(приказ от «3» апреля 2020 г. № 68-ОД)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ В ГБПОУ КАТ № 9**  
**ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Регистрация локального акта в перечне

08.03 – П - 2020

Москва 2020

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в ГБПОУ КАТ № 9 (далее Колледж), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и/или дополнительных образовательных программ (далее – Образовательные программы).

1.3. Колледж свободен в использовании и совершенствовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности по Образовательным программам, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными актами, регламентирующими условия реализации образовательных программ.

1.4. Колледж, может реализовывать Образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, консультаций, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности образования, повышение его качества, предоставление обучающимся возможности освоения Образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

1.8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

1.9. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные интернет-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары и их записи; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные учебники и учебные пособия, электронные практикумы, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности, и др.

1.10. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1.11.1. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа;

1.11.2. Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, путем организации переподготовки, повышения квалификации;

1.11.3. Колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся. Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.11.4. Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.11.5. Колледж обеспечивает возможность доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде колледжа, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ (их частей), а также необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

1.11.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.12. Колледж вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации перечень профессий,

специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

1.13.1. Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

1.13.2. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.14. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде интернет-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают Образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.15. По результатам освоения обучающимся Образовательной программы или ее частей в виде онлайн-курсов может выдаваться документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении.

1.16. При представлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн -курсов в Колледже или иной организации, он может быть допущен к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы. Обучающемуся может быть зачтён результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Основанием для

зачёта является соответствие планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которым обучающийся проходил дистанционное обучение (при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение).

1.17. Использование Колледжем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности отражается в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

1.18. Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ):

- при обучении по программам среднего профессионального образования;
- при обучении по программам среднего общего образования;
- при обучении по дополнительным общеобразовательным программам;
- при обучении по дополнительным профессиональным программам;
- при обучении по программам профессионального обучения.

1.19. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.20. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

## **ГЛАВА 2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. Основными задачами формирования среды применения ЭО и ДОТ являются:

- формирование нормативной базы ЭО и ДОТ;
- формирование материально-технической базы ЭО и ДОТ;
- формирование коммуникативной базы ЭО и ДОТ;
- выбор моделей организации и реализации ЭО и ДОТ;
- подготовка кадров, владеющих методиками ЭО и ДОТ;
- обеспечение методической поддержки преподавателей, работающих в системе ЭО и ДОТ.

2.2. Материально-техническая база электронного, дистанционного обучения должна обеспечивать формирование образовательной среды, включающей следующие основные компоненты:

- информационный;
- предметно-образный;
- деятельностный;
- коммуникативный.

2.2.1. Информационный компонент представляет собой содержание образования, раскрывающее предмет изучения учебной дисциплины, курса, как теоретический, фактический и нормативный образ осваиваемых интеллектуальных и физических действий и образ среды их выполнения.

2.2.2. Предметно-образный компонент предполагает наличие наглядного материала, обеспечивающего усвоение общего образа предмета изучения, его формы, логического построения, причинно-следственных связей и т.п.;

2.2.3. Деятельностный компонент предполагает включение обучающихся в разные виды учебной деятельности, путем разработки учебных заданий, повышающих их образовательную активность, освоение информационной составляющей содержания обучения и развитие общих образовательных и индивидуальных качеств личности.

2.2.4. Коммуникативный компонент представляет собой систему возможностей информационной среды электронного, дистанционного обучения, реализованной в материально-технической и коммуникативной базах дистанционных технологий, обеспечивающих межличностное взаимодействие в непосредственной или предметно-опосредованной форме, партнерство педагога и обучающегося и свободную коммуникацию всех участников образовательного процесса.

2.3. Материально-техническая база электронного дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- платформу электронного дистанционного обучения;

- информационно образовательную среду;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- учебное программное обеспечение.

2.4. При реализации Образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следует использовать цифровую (электронную) библиотеку (в т.ч. электронных библиотечных систем открытого доступа), обеспечивающую обучающимся, педагогическим работникам свободный доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным цифровым информационным ресурсам. Фонд цифровой (электронной) библиотеки должен быть укомплектован электронными учебными изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **ГЛАВА 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения Образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;



- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе могут применяться:

- для освоения теоретического материала дисциплины (или его части) при обучении (в том числе ускоренном) по индивидуальному учебному плану;
- для самостоятельного освоения и отработки материала пропущенных занятий;
- для самостоятельного освоения дисциплин (или их частей) при предоставлении обучающимся права посещения занятий по индивидуальному графику;
- для самостоятельного освоения дисциплин междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (или их частей) при обучении в рамках проекта «Эффективный учебный план»;
- для организации самостоятельной работы обучающихся;
- для дистанционной организации учебного процесса при введении режима повышенной готовности, карантина, чрезвычайных ситуаций и т.п.;
- в иных ситуациях, требующих индивидуализации процесса обучения и отсутствии возможности непосредственного взаимодействия педагога и обучающегося.

3.3. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной платформе, используемой Колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Колледже осуществляется по 2 моделям:

1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по заочной и очно-заочной формам обучения;
- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах.

3.5. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками. В этом случае перечень и нормы времени утверждаются локальным актом колледжа. При отсутствии особых нормативов, утвержденных локальным актом Колледжа, используют нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками, утвержденные для организации учебного процесса без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. При реализации образовательной программы Колледж, самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.8. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

3.9. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается обучение по индивидуальным учебным планам и календарным учебным графикам в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы. Допускается также ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.10. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной интернет-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля. Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.11. При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций.

3.12. При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и, как правило, включающему: учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный план

обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, учебного курса), включая при необходимости практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса).

3.13. Технический отдел Колледжа обеспечивает техническую поддержку работы платформы дистанционного обучения колледжа, обеспечивает функционирование технических средств и локальных сетей, задействованных в реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.14. Педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования) разрабатывают и размещают на платформе дистанционного обучения Колледжа необходимые материалы по преподаваемым курсам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам с учетом требований и рекомендаций к организации электронного и дистанционного обучения, особенностей платформы дистанционного обучения колледжа, при необходимости организуют и контролируют освоение обучающимися материала в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводят оценку уровня и качества освоения учебного материала. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СОО, ФГОС СПО.

3.15. При учете учебной нагрузки, занятия, проводимые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приравниваются к занятиям, проводимым при непосредственном взаимодействии педагога и обучающихся, и аналогичным образом фиксируются в учебных журналах.

3.16. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в календарно-тематических планах указывается соответствующий формат проведения занятий [электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)].

3.17. Особенности реализации образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.17.1. Частичный или полный перевод реализации программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледжем обуславливают следующие действия:

- издание локального акта (приказа) об организации дистанционного обучения, в котором определен, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая возможное сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.17.2. Реализация образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается внесением соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (онлайн-лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

3.17.3. В соответствии с техническими возможностями в Колледже организуется проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов (МЭШ, РЭШ, платформе дистанционного обучения колледжа и т.п.).

3.17.4. Педагогические работники при реализации образовательных программ среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, доступных для обучающихся ресурсов и заданий, оценивания работы обучающихся, в том числе в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

3.18. Особенности реализации программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.18.1. При частичном или полном переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледжем выполняются следующие действия:

- издается организационный приказ о предоставлении возможности обучающемуся (группе обучающихся) осваивать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули (или их части) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, или о временном переходе всего Колледжа на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- назначается ответственный (ответственные) за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализируются имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивается создание тестовых заданий, публикация объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организация текущей и промежуточной аттестации и фиксация хода образовательного процесса;
- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

3.18.2. Колледж самостоятельно:

- определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе,
- корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

- отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования перечень инструментов виртуальной коммуникации;
- определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

3.18.3. Функции, указанные в предыдущем пункте выполняются предметно-цикловыми комиссиям и «малыми» педагогическими советами учебных отделений Колледжа. Организация и контроль выполнения указанных функций осуществляется заведующими учебными отделениями и заместителями директора.

3.18.4. Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет или на платформе дистанционного обучения Колледжа инструкцию (инструкции) для обучающихся и педагогических работников по организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов).

3.18.5. При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

3.18.6. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.18.7. При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.18.8. При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

3.18.9. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

3.18.10. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение по программам среднего профессионального образования или профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием. Колледж вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3.18.11. В период осуществления образовательной деятельности по Образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь педагогов с обучающимися.

3.18.12. В период осуществления образовательной деятельности по Образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить проведение постоянного мониторинга фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации. Мониторинг осуществляется заместителями директора, заведующими учебными отделениями, администраторами платформы дистанционного обучения.

3.19. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:



3.19.1. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В указанном случае необходимо обеспечить содержательное, методическое и техническое сопровождение прохождения, контроля и оценки результатов учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.19.2. Решение о возможности проведения конкретной практики (или ее части) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий принимается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии и утверждается решением «малого» педагогического совета учебного отделения. Положительное решение принимается в случае возможности освоения знаний и умений, предусмотренных программой соответствующей практики и (или) программой профессионального модуля, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.19.3. В случае необходимости допускается внесение изменений в календарный учебный график в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Колледжа.

3.20. В период сложной санитарно-эпидемической обстановки при наличии технической возможности государственная итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с порядком, устанавливаемым локальными нормативными актами Колледжа.

3.21. Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается для проведения защит:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, либо проведения демонстрационного экзамена согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям;
- дипломной работы (дипломного проекта) и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

3.22. При проведении защиты ВКР и (или) государственного(ых) экзамена(ов) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Колледжа.

#### **ГЛАВА 4. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

4.1. Дистанционные технологии могут применяться Колледжем для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4.2. Для организации дистанционного обучения места проживания обучающихся и рабочие места преподавателей должны обеспечивать доступ к сети Интернет, а также оснащены комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития инвалидов (далее – комплект оборудования), с предоставлением необходимых расходных материалов.

4.3. Комплект оборудования может передаваться участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование [в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями)].

4.4. Дистанционное обучение инвалидов может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

4.5. Для лиц с ограниченными возможностями слуха, должны быть записаны видео-инструкции, сопровождаемые сурдопереводом.