

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА № 9»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ КАТ № 9

А.Н. Шишлов

(приказ от «30» августа 2019 г. № 228/1-ОД)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**

Регистрация локального акта в перечне

**8.31-П-2019**

Москва 2019

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов разработано в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253"
- Письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.15 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ) в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; выравнивание стартовых возможностей развития личности обучающегося; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха».

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой и отечественной науки и культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию среднего общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход;

1.3.3. Быть направленным:

- на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
- на создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности)
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность старшеклассников организуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность на ступени среднего общего образования осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками

образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, учебные курсы, научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы ОУ (внутриколледжная система дополнительного образования);
- деятельность, организуемую тьютором (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ).

2.3. Расписание внеурочной деятельности по полугодиям утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

2.5. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общеколледжные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, военно- патриотический клуб).

2.6. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность может быть организована в процессе отдыха обучающихся и их оздоровления.

2.7. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности может быть различной.

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1. Программа курса внеурочной деятельности или дополнительная общеразвивающая программа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист; пояснительную записку; содержание изучаемого курса;
- планируемые результаты (цели) освоения курса внеурочной деятельности или общеразвивающей программы;
- форма контроля и оценка достижения планируемых результатов;
- тематическое планирование;
- перечень материально-технического и методического обеспечения, список литературы.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Формами подведения итогов освоения

программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, классные часы, заседания дискуссионного клуба, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, школьная конференция и конференции разных уровней, творческий отчет, коллективно-творческие дела, и др.

#### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, объединения дополнительного образования, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.